ACTA N°

FECHA: Bogotá, marzo 27 del 2025

HORA: 7: 00 am a 8:00 am

LUGAR: Jardín Acepta el Cambio

TEMA: Entrega del primer informe pedagógico

ASISTENTES: Profesionales en atención, responsable de la unidad operativa, padres y madres

ORDEN DEL DÍA:

- Bienvenida
- Entrega de primer informe pedagógico

DESARROLLO:

Siendo las 7:00 am las profesionales en atención a la primera infancia de cada nivel, realizaron la primera entrega del informe trimestral pedagógico a los padres, madres y/o cuidadores del jardín acepta el cambio, en donde las profesionales en atención al ingreso de los niños y las niñas socializaron con cada uno de los padres lo que se encuentra registrado en el informe trimestral, del mes de marzo, donde se refleja el desarrollo de cada niño y niña tomando como insumo todas las experiencias significativas que realizan las docentes día a día y los observadores que realizan cada mes.

PARVULOS A:

Se hace entrega del primer informe a los padres de familia donde se les da a conocer su adaptación, bienvenida y procesos pedagógicos de los niños y las niñas a partir de sus gustos, necesidades, intereses y autocuidado calificativo adquiriendo hábitos de higiene, alimentación y control de esfinteres, fortaleciendo en cada uno y una sus aprendizajes significativos, capacidades de exploración y darles las herramientas necesarias para lo personal y compartir con los demás niños, con el fin de actividades de aula como proyecto "Mi amiga la Naturaleza "basándose en el cuidado y conservación de los recursos naturales, el mundo animal y sensibilidad de cuidar el agua para lograr en ellos su conocimiento y saberes.

Powered by CamScanner

PÁRVULOS B:

Se hace entrega a las familias de párvulos B el primer informe pedagógico, que da a conocer los procesos de desarrollo de los niños y niñas durante estos tres meses, resaltando sus habilidades, destrezas y cualidades, así mismo se da a conocer la propuesta pedagógica "UN MUNDO POR EXPLORAR", temiendo la oportunidad de fortalecer su creatividad, imaginación y expresión dramática, haciendo uso de herramientas como las actividades rectoras, JUEGO EXPLORACION DEL MEDIO, LITERATURA Y ARTE.

PÁRVULOS C:

El informe pedagógico final se da a conocer de manera individual de los procesos del desarrollo de los niños y las niñas a partir de sus gustos necesidades e intereses garantizando que las familias padres madres y cuidadores conozcan los avances y retrocesos que tuvieron los niños y las niñas Durante este último semestre en cuanto al desarrollo infantil de esta manera también se utilizan varios mecanismos necesarios para poder que los niños y las niñas descubran potencien fortalecen las capacidades y las características desde su proceso individual de cada niño

PARVULOS D:

Durante este tiempo de adaptación al jardín se ha manejado un proceso de acogida y bienvenida realizando las experiencias pedagógicas de acuerdo al proyecto de aula llamado pequeños científicos teniendo en cuenta los gustos voces e intereses de los niños y las niñas mediante la experimentación de diversas herramientas encontradas en el jardín, también se está fortaleciendo los hábitos alimenticios, y el control de esfínteres en compañía y apoyo desde casa.

PRE- JARDIN A:

En el día de hoy los padres de familia del nivel de Pre jardín A, se acercan al salón en donde la docente les hace entrega del primer informe pedagógico, en donde se da a conocer los procesos pedagógicos de niños y niñas, mencionando los avances de desarrollo de cada una de las dimensiones de los participantes, gracias a las experiencias pedagógicas q se realizan diariamente.

PRE- JARDIN B:

Durante este trimestre se evidencia que los niños y las niñas del nivel de jardín B demuestran avances significativos en la independencia que han adquirido en hábitos de

Powered by CamScanner

higiene alimentación y acogida del jardín participan de la exploración de los diferentes materiales didácticos que se encuentran en el aula y en la zona recreativa interactúan y comparten con sus compañeros basándose en los valores del respeto la amistad el compartir tolerancia disfrutan de los espacios que tiene el jardín para ellos inician con las actividades del proyecto de aula el cual está enfocado en el planeta que busca de manera significativa darle uso a los materiales recuperados como botella plástico cartón hojas y demás el proyecto de aula se llama nuestra huella en el planeta permitiendo así generar una concientización sobre las acciones que ejercemos en el planeta Tierra.

PRE- JARDIN C:

El informe pedagógico de pre jardín C, Principalmente es en donde se reconoce que las trayectorias vitales de las niñas y los niños llevan consigo historias, tradiciones, experiencias y relatos que marcan su identidad y aportan subjetividades diversas y particulares. Se expresan en aprendizajes, gustos, sentires, asuntos a fortalecer y apoyos requeridos para continuar su desarrollo, que son susceptibles de ser comunicados y relatados a los nuevos agentes educativos que las y los acogerán en los diferentes momentos de tránsito y entornos de la educación inicial.

PRE- JARDIN D:

En el informe pedagógico se establecieron avances de los niños y niñas durante estos tres meses que han transcurrido del año donde por medio de las diferentes experiencias pedagógicas se han fortalecido habilidades motoras gruesas y finas, habilidades cognitivas cómo es el juego la construcción, creación y elaboración de sus propios escenarios de juego, se resaltaron características importantes en en el proceso e independencia autonomía en rutinas de aseo e higiene personal, también se plasmó avances en el desarrollo comunicativo por medio de la expresión verbal y no verbal gestos emociones y sentimientos Se mencionaron avances en reconocimiento de las partes de su cuerpo mencionándolas y señalando también indican similitudes y diferencias en relación con sus pares identificándose como un niño o como niña.

Compromisos:

Compromisos	Responsables	Fecha de Ejecución

Powered by CamScanner

Nombres y Apellidos	Cargo o Tipo de vinculación	Dependencia	Firma
Doris Patricia Rodríguez Cardozo	Responsable del servicio	Acepta el Cambio	
Esperanza Turna	Profesional de Atención	Acepta el Cambio	
Marilyn Cárdenas Preciado	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Jenny Palacios Bejarano	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Milena Delvasto Rojas	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Yudi Marcela Garzón González	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Marcela Garzón
María Vergara	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Belki Yadira Vargas Neira	Profesional de Atención	Acepta el cambio	
Mónica Sánchez Arango	Profesional de Atención	Acepta el cambio	Monica Sanchez

Anexos: Sin anexos
Elaboró: Lina Patricia Vargas
AUXILIAR EN ATENCIÓN A PRIMERA INFANCIA

Powered by CamScanner